



Ficha Anamnesis

Datos Menor

Nombre Completo:

Rut:

Edad:

Fecha de Nac.

Lugar de Nac.

Colegio:

Curso:

Repitencia

Si ____ No ____

Año:

Hermanos

Si ____ No ____

N° de hermanos:

Vive con:

Datos Adulto

Nombre:

Edad:

Rut:

Ocupación:

 Personal:

Fecha de aplicación:

Motivo de la consulta

¿Cómo se presentó esta dificultad? ¿Desde cuando? ¿Quién la detectó?

¿Cuándo, dónde y con quién se presenta el motivo de consulta?

¿Qué es lo que se ha intentado para solucionar lo que hoy lo trae a consultar? Diagnóstico (si lo tuviera)

¿Según usted, ¿Cuál es la causa ? ¿Cuál es la actitud frente al problema?

Historia Evolutiva

1- Antecedentes Prenatales

Nº de embarazos: _____

Número de embarazos previos y distanciamiento entre ellos

Antecedentes genéticos, hormonales y neuronales de los padres

Planificación del embarazo: Sí _____ No _____

Comentarios

Respuesta emocional de los padres al momento de conocer del embarazo

Intentos o deseos de abortar: Sí _____. No _____

Periodo en que ocurrieron, con este niño y con embarazos anteriores

¿Cómo fueron evolucionando los sentimientos iniciales de ambos padres a lo largo del embarazo?

Embarazo controlado: Sí _____ No _____

Comentarios:

Síntomas de pérdida: Sí _____ No _____

Momento de la gestación en que ocurrieron

2- Antecedentes Perinatales

1. N° semanas de embarazo: _____

a. término (38-42 semanas) b. prematuro c. post maduro

2. Peso al nacer: _____

a. normal b. bajo c. sobrepeso

3. Talla al nacer: _____

a. normal. b. pequeño c. grande

4. Parto:

a. normal b. cesárea c. inducido

5- Complicaciones del parto (uso de fórceps u otras maniobras, incubadora, hipoxia, ictericia, etc.)

6- Madre estuvo acompañada o sola durante el parto

7- Recuerdo del primer contacto con el niño (padre y madre)

8. Apgar del niño -----

9. Tipo de adaptación del niño:

a) fácil b) difícil c) lenta

3- Antecedentes Postnatales

Lactancia:

1. Recibió lactancia: Si ----- No -----

2. ¿Cuánto demoró en aceptar el pecho?:

3. Ritmo de alimentación:

4. Actitud de la madre y estado emocional de esta al momento de amamantarlo, al igual, que las condiciones en que lo hacía:

5. Fantasías de la madre respecto de la lactancia:

6. Utilización del chupete si _____. No_____

Características del destete:

7. Cómo lo calmaba cuando lloraba y qué pasaba si no lograba calmarlo:

8. Situación familiar a la llegada del niño:

De Pareja

Laboral

Económica y Social

9. Reacciones y adaptación del niño frente al cambio de pecho a mamadera y de ésta a alimentos sólidos.

10- Características de su periodo de dentición

Conductas al dormir

1. Horarios y siestas:

2. Trastornos de sueño (marcar con una x)

- a. pesadillas
- b. somnambulismo
- c. bruxismo
- d. inversión del ciclo de sueño (dormía de día, de noche despierto)
- e. terrores nocturnos

3- Actitud de los padres frente a la conducta de dormir del hijo

Objeto de Transición

1. Presencia de objeto Si_____ No _____ Edad_____

Característica del Objeto

Relación del niño con su objeto

Proceso de duelo del objeto (momento en que abandona el objeto y características de la separación)

2. Amigos imaginarios: Si_____ No _____

características:

Desarrollo Psicomotor

Logro	Edad esperada	Edad lograda	Clasificación R-N-A
Sentarse solo	5 a 8 meses		
Gateo	5 a 10 meses		
Caminata solo	11 a 15 meses		
Subir escaleras	14 a 22 meses		

Se caía o golpeaba más de lo común: Sí_____. No_____

Reacciones de los padres y del niño

¿Cómo fue el proceso de aprender a caminar?. ¿quién estuvo a cargo de éste?

Respuesta emocional de los padres ante la separación

Desarrollo del Lenguaje

Logro	Edad Esperada	Edad logrado	Clasificación R-N-A
Balbuceo	6 a 10 meses		
Primeras palabras	10 a 14 meses		
Palabra frase	16 a 24 meses		
Frase	18 a 24 meses		

¿Cómo estimulan el lenguaje ?

Control de Esfínter

Edad diurna (18-24 meses): _____

Edad nocturno (30-36 meses): _____

Quién realizó el entrenamiento y cómo fue llevado a cabo:

¿Actitud de los padres frente a este proceso? (sentimientos, comentarios y fantasías o creencias):

Dificultades y recaídas durante el proceso y/o posteriores (enuresis y/o encopresis secundaria):

Actitud del niño frente al proceso (sentimientos, comentarios y fantasías):

Antecedentes Mórbidos

1. Hospitalizaciones: si ____ No ____

Motivo: _____

Duración: _____

Edad: _____

Contacto con la madre: _____

2. Caídas y golpes importantes si ____ No ____ Edad _____

Perdida de conciencia si ____ No ____

Tratamiento _____

Consecuencias: _____

3. Enfermedades importantes si ____ no ____ Edad _____

Tratamiento _____

Consecuencias: _____

Antecedentes del desarrollo sexual del niño(a)

Actitud de los padres frente a este:

Conducta masturbatoria (edad y respuesta de los padres):

Cuidados y mensajes dados al niño entorno a su sexualidad:

Desarrollo de actitudes y conductas propias del género y reacción de los padres:

Desarrollo físico: características sexuales primarias y secundarias (especialmente para adolescentes):

Historia Escolar

Edad y motivos de ingreso al jardín o sala cuna:

Características del proceso de adaptación del niño al nuevo medio social y a la separación de los padres.

Actitud de los padres frente a la separación del hijo:

Quién llevaba e iba a buscar al niño:

Ingreso al colegio (edad y comentarios):

Desarrollo social o contacto con pares:

Dificultades del aprendizaje y/o conducta problemática escolar:

Cambios de establecimiento si ____ no ____

Motivos:

Edad:

Actitudes de los padres y del niño:

.....

Repitencias si ____ No ____

Edad y curso:

Motivos:

Reacción de los padres y del niño:

.....

Antecedentes Familiares

	Padre	Madre	Hermano 1	Hermano 2	Hermano 3
Edad					
Salud					
Limitaciones físicas					
Escolaridad					
Ocupación					
Relación con el paciente					

De la relación con los padres

Tipo de unión:

Relación entre ellos

.....

Diferencias o temas de discusión habitual

.....

Participación social de la familia

.....

Religión

.....

Otros familiares significativos y su relación con ellos

.....

Cómo se desarrolla un día en la vida diaria del niño/a

.....

Cómo se desarrolla un domingo o feriado en la vida diaria del niño/a

.....

Cómo es un día de cumpleaños del niño/a

.....