



## Ficha Anamnesis

### Datos Menor

Nombre Completo:

Rut:

Edad:

Fecha de Nac.

Lugar de Nac.

Colegio:

Curso:

### Repitencia

Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Año:

### Hermanos

Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Nº de hermanos:

Vive con:

### Datos Adulto

Nombre:

Edad:

Rut:

Ocupación:

Personal:

Fecha de aplicación:

### Motivo de la consulta

¿Cómo se presentó esta dificultad? ¿Desde cuándo? ¿Quién la detectó?

---

---

¿Cuándo, dónde y con quién se presenta el motivo de consulta?

---

---

¿Qué es lo que se ha intentado para solucionar lo que hoy lo trae a consultar? Diagnóstico (si lo tuviera)

---

---

¿Según usted, ¿Cuál es la causa? ¿Cuál es la actitud frente al problema?

---

---

---

## Historia Evolutiva

### 1- Antecedentes Prenatales

Nº de embarazos: \_\_\_\_\_

Número de embarazos previos y distanciamiento entre ellos

---

---

Antecedentes genéticos, hormonales y neuronales de los padres

---

---

Planificación del embarazo: Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
Comentarios

---

---

Respuesta emocional de los padres al momento de conocer del embarazo

---

---

Intentos o deseos de abortar: Sí \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_

Periodo en que ocurrieron, con este niño y con embarazos anteriores

---

---

¿Cómo fueron evolucionando los sentimientos iniciales de ambos padres a lo largo del embarazo?

---

---

Embarazo controlado: Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Comentarios:

---

Síntomas de pérdida: Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Momento de la gestación en que ocurrieron

---

## 2- Antecedentes Perinatales

1. N° semanas de embarazo: \_\_\_\_\_

- a. término (38-42 semanas)   b. prematuro   c. post maduro

2. Peso al nacer: \_\_\_\_\_

- a. normal   b. bajo   c. sobrepeso

3. Talla al nacer: \_\_\_\_\_

- a. normal.   b. pequeño   c. grande

4. Parto:

- a. normal   b. cesárea   c. inducido

**5- Complicaciones del parto (uso de fórceps u otras maniobras, incubadora, hipoxia, ictericia, etc.)**

---

---

**6- Madre estuvo acompañada o sola durante el parto**

---

---

**7- Recuerdo del primer contacto con el niño (padre y madre)**

---

---

---

8. Apgar del niño -----

9. Tipo de adaptación del niño:

- a) fácil      b) difícil      c) lenta

3- Antecedentes Postnatales

Lactancia:

1. Recibió lactancia: Si ----- No -----

**2. ¿Cuánto demoró en aceptar el pecho?:**

---

---

**3. Ritmo de alimentación:**

---

---

**4. Actitud de la madre y estado emocional de esta al momento de amamantarlo, al igual, que las condiciones en que lo hacía:**

---

---

**5. Fantasías de la madre respecto de la lactancia:**

---

---

6. Utilización del chupete si \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_

Características del destete:

7. Cómo lo calmaba cuando lloraba y qué pasaba si no lograba calmarlo:

8. Situación familiar a la llegada del niño:

De Pareja

Laboral

Económica y Social

9. Reacciones y adaptación del niño frente al cambio de pecho a mamadera y de ésta a alimentos sólidos.

10- Características de su periodo de dentición

Conductas al dormir

1. Horarios y siestas:

2. Trastornos de sueño (marcar con una x)

- a. pesadillas
- b. somambulismo
- c. bruxismo
- d. inversión del ciclo de sueño (dormía de día, de noche despierto)
- e. terrores nocturnos

3- Actitud de los padres frente a la conducta de dormir del hijo

Objeto de Transición

1. Presencia de objeto Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

### Característica del Objeto

Relación del niño con su objeto

Proceso de duelo del objeto (momento en que abandona el objeto y características de la separación)

2. Amigos imaginarios: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

características:

### Desarrollo Psicomotor

Logro	Edad esperada	Edad lograda	Clasificación R-N-A
Sentarse solo	5 a 8 meses		
Gateo	5 a 10 meses		
Caminata solo	11 a 15 meses		
Subir escaleras	14 a 22 meses		

Se caía o golpeaba más de lo común: Sí \_\_\_\_\_. No \_\_\_\_\_

### Reacciones de los padres y del niño

¿Cómo fue le proceso de aprender a caminar?. ¿quién estuvo a cargo de éste?

### Respuesta emocional de los padres ante la separación

### Desarrollo del Lenguaje

Logro	Edad Esperada	Edad logrado	Clasificación R-N-A
Balbuceo	6 a 10 meses		
Primeras palabras	10 a 14 meses		
Palabra frase	16 a 24 meses		
Frase	18 a 24 meses		

### ¿Comó estimulan el lenguaje ?

---

---

---

### Control de Esfínter

Edad diurna (18-24 meses): \_\_\_\_\_

Edad nocturno (30-36 meses): \_\_\_\_\_

### Quién realizó el entrenamiento y cómo fue llevado a cabo:

---

---

### ¿Actitud de los padres frente a este proceso? (sentimientos, comenta ríos y fantasías o creencias):

---

---

### Dificultades y recaídas durante el proceso y/o posteriores (enuresis y/o encopresis secundaria):

---

---

### Actitud del niño frente al proceso (sentimientos, comentarios y fantasías):

---

---

### Antecedentes Mórbidos

1. Hospitalizaciones: si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Motivo: \_\_\_\_\_

Duración: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Contacto con la madre: \_\_\_\_\_

2. Caídas y golpes importantes si \_\_\_\_ No \_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Perdida de conciencia si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Tratamiento \_\_\_\_\_

Consecuencias: \_\_\_\_\_

3. Enfermedades importantes si \_\_\_\_ no \_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Tratamiento \_\_\_\_\_

Consecuencias: \_\_\_\_\_

### Antecedentes del desarrollo sexual del niño(a)

Actitud de los padres frente a este:

---

---

Conducta masturbatoria (edad y respuesta de los padres):

---

---

Cuidados y mensajes dados al niño entorno a su sexualidad:

---

---

Desarrollo de actitudes y conductas propias del género y reacción de los padres:

Desarrollo físico: características sexuales primarias y secundarias (especialmente para adolescentes):

---

---

### Historia Escolar

Edad y motivos de ingreso al jardín o sala cuna:

---

---

**Características del proceso de adaptación del niño al nuevo medio social y a la separación de los padres.**

**Actitud de los padres frente a la separación del hijo:**

**Quién llevaba e iba a buscar al niño:**

**Ingreso al colegio (edad y comentarios):**

**Desarrollo social o contacto con pares:**

**Dificultades del aprendizaje y/o conducta problemática escolar:**

Cambios de establecimiento si \_\_\_\_ no \_\_\_\_

Motivos: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Actitudes de los padres y del niño:

Repitencias si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Edad y curso: \_\_\_\_\_

Motivos: \_\_\_\_\_

Reacción de los padres y del niño:

## Antecedentes Familiares

	Padre	Madre	Hermano 1	Hermano 2	Hermano 3
Edad					
Salud					
Limitaciones físicas					
Escolaridad					
Ocupación					
Relación con el paciente					

## De la relación con los padres

Tipo de unión: \_\_\_\_\_

Relación entre ellos

---

---

Diferencias o temas de discusión habitual

---

---

Participación social de la familia

---

---

Religión

---

---

Otros familiares significativos y su relación con ellos

---

---

Cómo se desarrolla un día en la vida diaria del niño/a

---

---

Cómo se desarrolla un domingo o feriado en la vida diaria del niño/a

---

---

Cómo es un día de cumpleaños del niño/a

---

---